

| | Local S94 | Local R54 | Local R52 | Local S74 | Local R53 | Local S63 |
|--|---|---|---|---|---|---|
| Vendredi 6/07/2018 9h à 10h30 | Symposium Les genres textuels : « Genres textuels et médiatiques » Germain Simons, Marianne Jacquin, Catherine Delarue-Breton, Déborah Meunier | Enseignement de l'histoire et construction d'un rapport au monde et au passé : l'exemple des programmes adaptés de la Nouvelle-Calédonie, de Wallis-et-Futuna et de la Polynésie française Stephane Minvielle | Symposium Approche comparée de la genèse et de l'évolution des disciplines scolaires « Français » et « Allemand » en Suisse romande (1880-1920) Anne Monnier, Sylviane Tinembart, Blaise Extermann, Anouk Darne | Le dispositif TRANSPRO : formation de futurs enseignants à l'analyse de pratiques en blended learning Valérie Henry, Evelyne Charlier, France Dantine, Jim Plumet, Arnaud Vervoort, Philippe Snauwaert, Sophie Pondeville) | L'hyperpaysage panoramique, une métaphore pour aborder et penser le monde Christine Partoune | Entrée dans les disciplines et construction de positions énonciatives disciplinaires : une étude de cas en français et en sciences Hélène Guillou-Kerédan, Martine Jaubert, Yann Hoste |
| | | Un cours par projet en communauté d'apprentissage professionnel.le : une expérience Julia Poyet | | Les sciences économiques et sociales au lycée en France : un regard sur la conception du monde en constante évolution Hervé Blanchard, Yves-Patrick Coléno | Progrès et retrès de l'enseignement de la géographie durant le XIXe siècle en France Pascal Clerc | Des dispositifs pour articuler les finalités de l'enseignement grammatical, et leurs liens avec la reconfiguration disciplinaire de la grammaire Véronique Marmy Cusin, Ecaterina Bulea Bronckart, Roxane Gagnon |
| | | Effets d'une formation d'enseignants aux pratiques délibératives en univers social au 3e cycle du primaire en vue de favoriser le développement de la pensée critique de leurs élèves Catherine Poulin, Julia Poyet, David Lefrançois. | | Vidéoformation d'enseignants – Bénéfices et conditions didactiques et pédagogiques Dominique Verpoorten, Pascal Detroz, Florence Pirard, Vincent Alonso Vilches | Les cinq sens indisciplinés : découvrir le paysage par les arts depuis la maternelle Claire Planchat, Annie Bernigot | Construire et discuter la notion de discipline scolaire dans une perspective didactique Yves Reuter |

| | Local S94 | Local R54 | Local R52 | Local S74 | Local R53 | Local S63 |
|---|---|---|---|--|---|--|
| Vendredi 6/07/2018 13h15 à 14h45 | Symposium Les genres textuels : « Genres textuels et médiatiques » Germain Simons, Marianne Jacquin, Catherine Delarue-Breton, Déborah Meunier | La fiction historique en classe d'histoire Marc-André Éthier, David Lefrançois, Alexandre Joly-Lavoie, Alexandre Lanoix | Symposium Approche comparée de la genèse et de l'évolution des disciplines scolaires « Français » et « Allemand » en Suisse romande (1880-1920) Anne Monnier, Sylviane Tinembart, Blaise Extermann, Anouk Darne | L'analyse de l'activité professionnelle en situation de « vidéo-formation »: expérimentation auprès de maîtres-nageurs sauveteurs Yves Depluvrez, Alexandre Mouton, Patricia Schillings, Dominique Verpoorten, Marc Cloes | Symposium Modèles, modélisation et pratiques enseignantes Marie Hindryckx, Bernard Leyh, Pascal Heins, Hamad Karous, Brigitte Nihant, Christian Orange, Denise Orange Ravachol, Jean Mawhin | L'interdisciplinarité dans l'enseignement primaire à Mayotte : représentations des enseignants et analyse de dispositifs dans les classes Maryvonne Priolet |
| | | École-Musée, une possible collaboration 4.0 ? Ana-Vanëssa Lucena | | Mais qu'est-ce que la didactique fait aux enfants, aux élèves. Une étude de la disciplinarisation d'une discipline scolaire : le cas de l'éducation physique et sportive à l'école maternelle française Antoine Thepaut | | Eduquer à... quatre modes de penser le monde, la conscience de leur relativité et de leurs rémanences enfantines Sylvie Brossard-Lottigier |
| | | L'enseignement de la morale comme discipline scolaire à l'école élémentaire : points de vue des enseignants Wael Zamo, Halim Bennace | | L'entretien de supervision, un moment privilégié pour former les futurs enseignants à faire apprendre les modes de penser disciplinaires ? Un exemple d'analyse en éducation physique Benoit Lenzen | | Les mathématiques et le français dans l'enseignement professionnel depuis 1945 : des identités disciplinaires en tension? Xavier Sido, Maryse Lopez |

| | Local S94 | Local R54 | Local R52 | Local S74 | Local R53 |
|---|---|--|--|---|---|
| Vendredi 6/07/2018 14h45 à 16h15 | Symposium Les genres textuels : « Genres textuels et médiatiques » Germain Simons, Marianne Jacquin, Catherine Delarue-Breton, Déborah Meunier | Analyses préalables pour une ingénierie didactique sur la trigonométrie Marie Pierard, Valérie Henry | Symposium Au croisement de la didactique et de la pédagogie : les verrous d'apprentissage Dominique Verpoorten, Catherine Delfosse, Julie Devyver, Pierre Outers | Atelier BleTeach – Création d'un dispositif de formation continuée pour développer des compétences en littératie au service de l'apprentissage des connaissances en sciences et en sciences humaines. Marine André, Patricia Schillings | Symposium Modèles, modélisation et pratiques enseignantes Marie Hindryckx, Bernard Leyh, Pascal Heins, Hamad Karous, Brigitte Nihant, Christian Orange, Denise Orange Ravachol, Jean Mawhin |
| | | Analyser un texte de démonstration ou la formulation d'une définition en mathématiques, est-ce faire des mathématiques ? Christophe Hache | | | |