

5 & 6 juillet 2018 à Liège (Belgique)

1^{er} colloque du DIDACTIfen



Mot de bienvenue

L'Université de Liège est fière de vous recevoir à l'occasion du 1er colloque organisé par son Unité de Recherche en Didactique et Formation des Enseignants (DIDACTIfen) qui regroupe une quarantaine de chercheurs passionnés par les problématiques actuelles en didactique des disciplines et en formation, de l'école obligatoire à l'enseignement supérieur.

Apparu au début du XXe siècle, le terme « discipline scolaire » désigne, à l'origine, toute matière d'enseignement en tant qu'elle peut servir d'exercice intellectuel (A. Chervel, 1988). Produits de l'École et de ses finalités éducatives, les disciplines scolaires constituent une des clés de voûte de l'institution scolaire. Elles n'en demeurent pas moins l'objet de nombreux débats dans le monde de l'enseignement. Les finalités qui les ont fondées sont-elles toujours d'actualité ? Quels sont les accents majeurs de cette « discipline intellectuelle » que chaque discipline scolaire tente, aujourd'hui, de développer ? Quelles sont les répercussions de ce projet sur les modes de penser des élèves ? Comment et avec quelle efficacité ? Dans quelle mesure les enseignants adhèrent-ils au « modèle disciplinaire » qui semble ainsi avoir marqué durablement l'École ? Comment les enseignants évaluent-ils la « formation disciplinaire » des élèves dont ils ont la charge ? Dans quelle mesure cette persistance des « disciplines » est-elle remise en question, notamment par l'émergence de l'interdisciplinarité ? ...

La portée sociétale et scientifique de ces questions justifiait, aux yeux du DIDACTIfen, la tenue d'un colloque international comme celui qui a lieu, ces 5 et 6 juillet 2018, à l'Université de Liège.

L'écrivain français Félix Mornand écrivait, dès 1853, que « la politesse et l'hospitalité des Liégeois sont extrêmes [...] ». Notre vœu est de vous le donner à découvrir, lors de votre séjour au sein de notre Cité Ardente. Nous espérons vivement que ce colloque sera l'occasion de belles rencontres et de travaux des plus enrichissants.



Informations Pratiques

Le colloque se déroulera sur un site boisé situé en bordure de la ville de Liège, nommé Sart Tilman. S'il est relativement peu distant du centre-ville, il est toutefois localisé sur la coline et il faut y venir en voiture ou via les transports en commun. Des navettes seront prévues le matin au départ des principaux hôtels de la ville. Ces navettes vous y ramèneront chaque jour, à la fin de nos activités scientifiques.

Le campus du Sart Tilman est desservi fréquemment par des bus empruntant les lignes 48 (départ centre-ville, arrêt « Opéra ») et 58 (départ de la gare des Guillemins) dont les horaires se trouvent dans votre Welcome Pack. Les principaux arrêts sont aussi inscrits sur le plan proposé.

NextRide

Vous trouverez également les horaires des différentes lignes via l'application NextRide, téléchargeable gratuitement.

Certains d'entre vous réjoindront Liège en voiture et utiliseront ce moyen de transport pour se rendre au colloque. L'adresse à indiquer dans votre GPS est la suivante :

Boulevard du rectorat n°13 Sart-Tilman - 4000 Liège parking A (face aux amphithéâtres de l'Europe)

D'autres rejoindront Liège en train. La gare de Liège-Guillemins est l'une des plus grandes gares de Belgique et vaut franchement le coup d'œil. Pour rejoindre le centre historique de la cité médiévale et moderne à partir de la gare, il vous faudra prendre le bus (ligne 1 ou 4 - direction Coronmeuse) ou marcher une trentaine de minutes.

Au Sart Tilman, le colloque se déroulera aux amphithéâtres de l'Europe (B4).

Nous aurons le plaisir de vous proposer les repas de midi au restaurant universitaire Agora (B62), situé à un jet de pierre des amphithéâtres de l'Europe. Le trajet sera fléché pour faciliter votre bref parcours.

Le mercredi soir, nous aurons la joie de vous accueillir à une réception qui se tiendra à l'Hôtel de Ville de Liège (Place du Marché 2 à 4000 Liège - voir plan). Ce bâtiment se situe non loin de la plupart des hôtels et près d'une gare de bus. Le quartier est également bien fourni en brasseries et restaurants.

Le jeudi, pour ceux qui s'y sont inscrits, sera organisé le "Gala Dinner". Celui-ci aura lieu à l'hôtel des Comtes de Méan (Rue du Mont Saint Martin 11 à 4000 Liège - voir plan).

Programme

Mercredi 4 juillet 2018

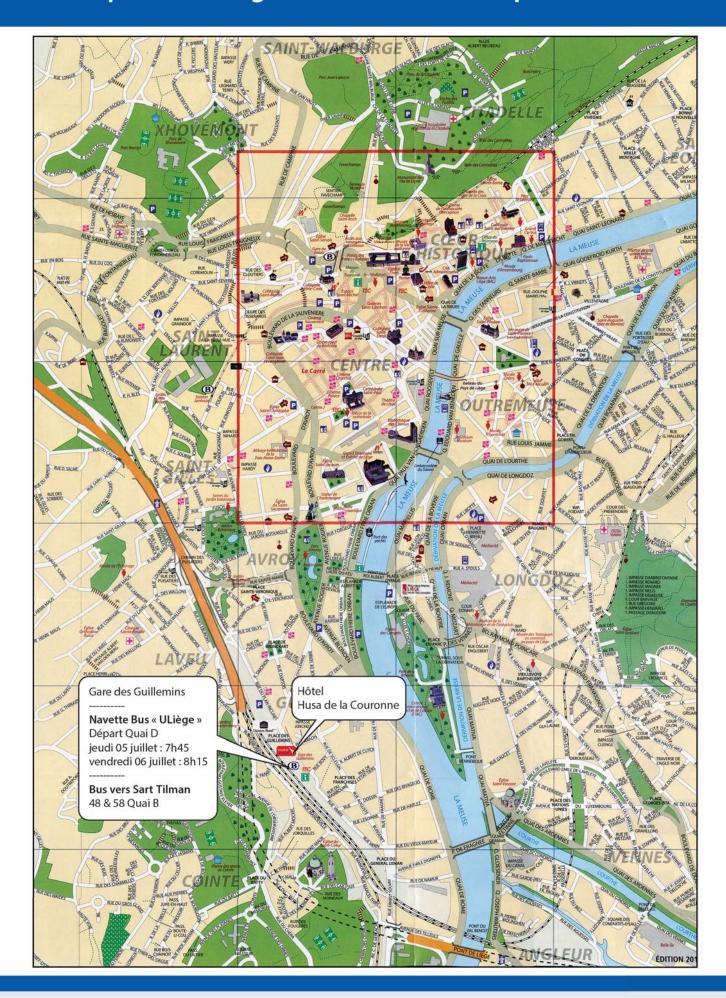
19h00 Réception à l'Hôtel de Ville, Place du Marché 2, 4000 Liège

Jeudi 5 juillet 2018

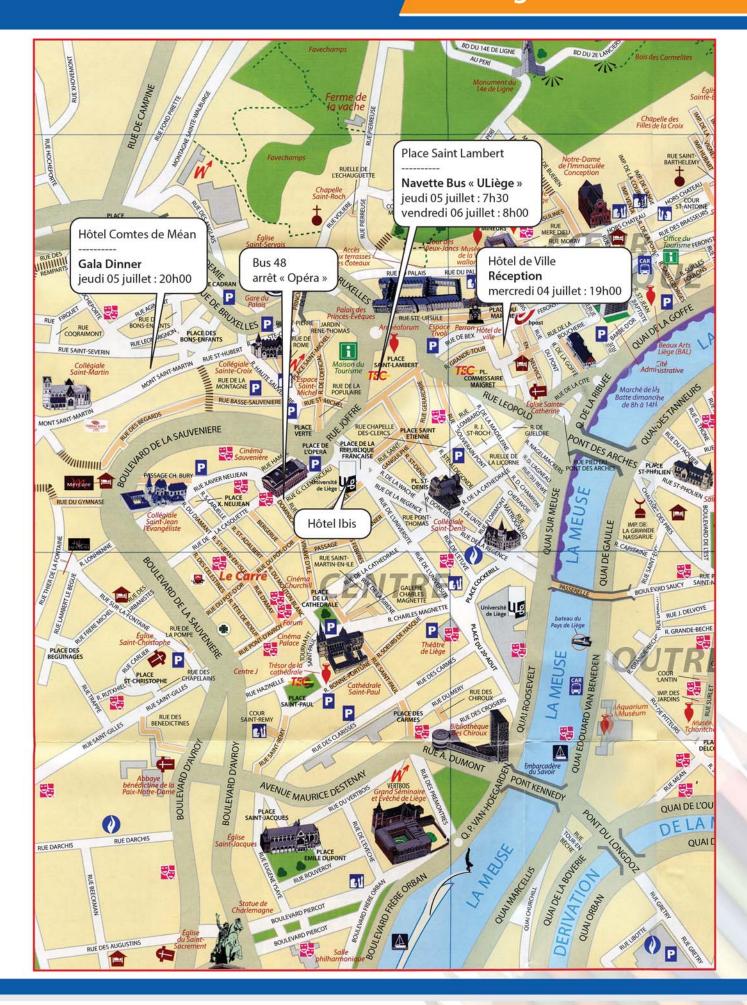
8h00	Accueil
8h50	Séance inaugurale
9h30	Conférence d'ouverture par Laurence BOUQUIAUX, professeure ordinaire à l'Université
	de Liège, En finir avec les disciplines?
10h45	Pause
11h15	Ateliers: session 1
12h45	Repas de midi (B62)
13h30	Posters
14h30	Ateliers: session 2
16h00	Pause
16h30	Ateliers: session 3
18h15	Départ des navettes vers le centre-ville
20h00	Apéritif puis "Gala Dinner" à l'hôtel des Comtes de Méan, rue du Mont Saint Martin 11, 4000 Liège

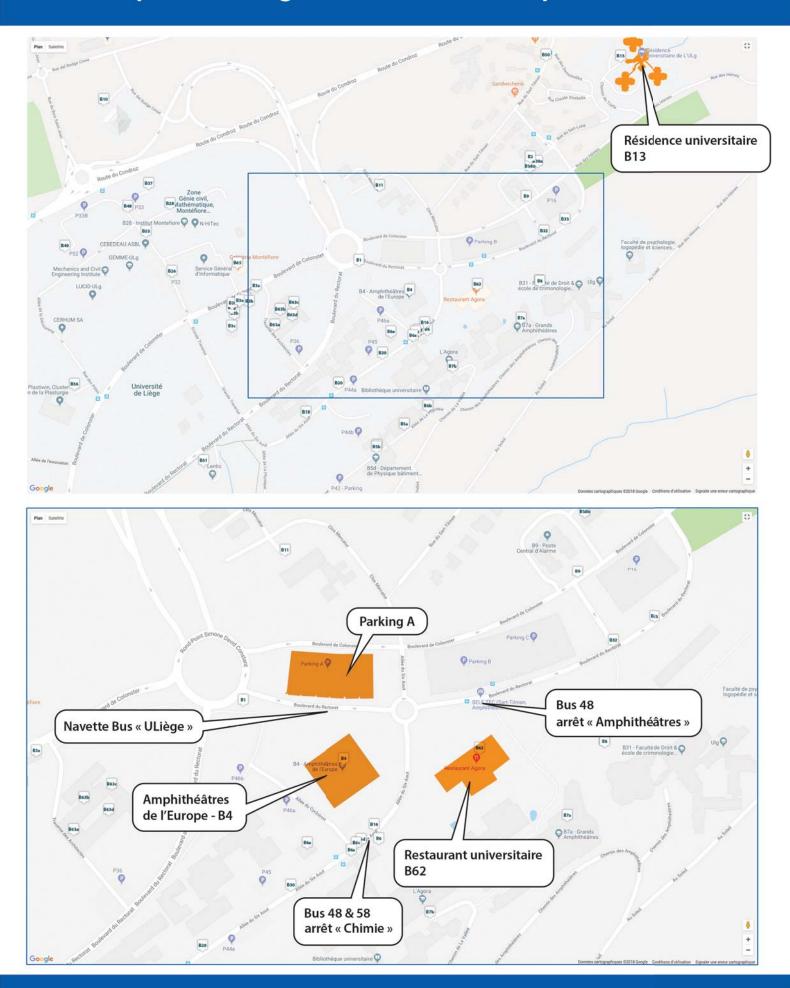
Vendredi 6 juillet 2018

9h00	Ateliers : session 4
10h30	Pause
11h00	Conférences en parallèle
	- Jean-Yves CARIOU, professeur à l'Université des Antilles,
	Esprit des disciplines scientifiques et discipline de l'esprit scientifique
	- Jean-Louis CHISS, professeur à l'Université Sorbonne Nouvelle,
	Des savoirs linguistiques à l'enseignement du français: disciplinarisation et didactisation
	- Floriane WOZNIAK, maître de conférences à l'Université de Montpellier (LIROEF),
	Enseigner les mathématiques au 21e siècle
12h15	Repas de midi (B62)
13h15	Ateliers: session 5
14h45	Ateliers: session 6
16h15	Pause
16h45	Conférence de clôture par Bernard SCHNEUWLY, professeur à l'Université de Genève,
	Disciplinariser pour discipliner. Les disciplines scolaires : outils de transmission de savoirs et
	de transformation des personnes
18h00	Fin du colloque
18h15	Départ des navettes vers le centre-ville



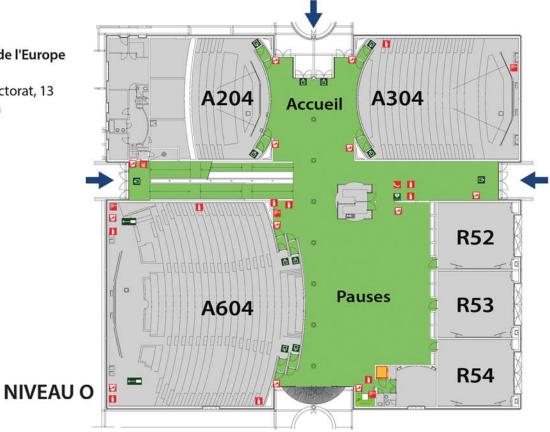
Liège centre-ville

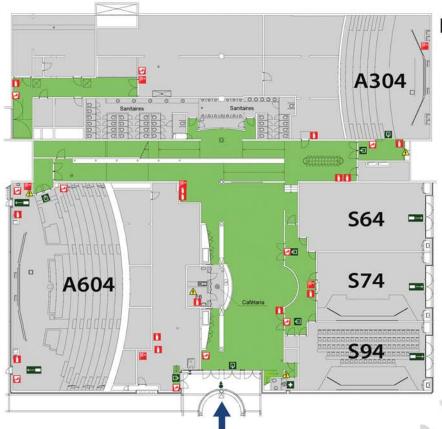




Liège Sart Tilman

Amphithéâtres de l'Europe Bâtiment B4 Boulevard du Rectorat, 13 4000 Sart Tilman





NIVEAU-1

Local **S94**

Les disciplines enseignées : des modes de penser le monde

Local S94	Local R54	Local R52
Symposium Les genres textuels : « Postures et écrits réflexifs » Germain Simons, Marianne Jacquin, Catherine Delarue-Breton, Déborah Meunier	Symposium Penser le monde à partir d'approches disciplinaires : les interactions entre histoire et littérature Charles Heimberg	Symposium Les disciplines enseignées : les modes de changer le monde dans une perspective d'inclusion Stéphanie Demers

Local S94	Local K54	Local R52
	Former à enseigner les modes de penser des disciplines générales en lycée professionnel : l'exemple de l'apprentissage de l'enseignement bivalent lettres-histoire et lettres-langue à l'ÉSPÉ de l'académie de Créteil	
	Marie-France Rossignol	
Symposium		Symposium
	History education in Belgium/Flanders since	Landing in linear annulum for the mander de
Les genres textuels : « Postures et écrits réflexifs »	the 19th century : torn between patriotic, (global) civic and disciplinary aspirations	Les disciplines enseignées : les modes de changer le monde dans une perspective
Germain Simons, Marianne Jacquin, Catherine Delarue-Breton, Déborah Meunier	Karel Van Nieuwenhuyse	d'inclusion Stéphanie Demers
	La problématisation en histoire, nouveau regard pour « penser l'histoire » auprès d'un « public scolairement fragilisé » ?	
	Soizic Morvan	

	La temporalité historienne, un outil pour voir le monde autrement : comment l'évaluer ? Gaël Pirard	
Symposium Les genres textuels : « Postures et écrits réflexifs » Germain Simons, Marianne Jacquin, Catherine Delarue-Breton, Déborah Meunier	Des tâches simples pour évaluer le développement de la pensée historienne Marc-André Éthier, David Lefrançois, Alexandre Lanoix	Symposium Interdisciplinarité et droits de l'enfant dans l'éducation. Fin ou renouvellement des disciplines ? Frédéric Darbellay, Zoe Moody, Maude Louviot,
	« Un dimanche chez Mamy » : est-il possible de développer la pensée historienne à l'école maternelle ? Etude de cas au départ d'un outil d'enseignement Marie Lakaye, Isabelle Allelyn, Sophie André, Julie Halleux	Coraline Hirschi

Local **R54**

Local **R52**

Programme détaillé du jeudi 05 juillet

Local S74	Local R53	Local S63
Symposium Lire pour acquérir et utiliser des connaissances : pistes pour le développement professionnel des enseignants du primaire et du secondaire Marine André, Patricia Schillings,	Des outils conceptuels pour construire une représentation de la réalité physico-chimique chez l'élève et le rendre plus autonome Hamad Karous, Brigitte Nihant, Bernard Leyh Faut-il « démathématiser » l'équation chimique ? Questionnement épistémologique sur les liens entre la discipline « chimie » et la discipline « mathématiques » Jérémy Dehon, Philippe Snauwaert	Atelier RéflexSciences : un dispositif didactique pour développer la pensée critique et apprendre la physique chez les étudiant.e.s de première année en Sciences à l'UCL Jim Plumat
Séverine De Croix, Caroline Hoyoux	Conceptions et obstacles épistémologiques associés aux apprentissages des végétaux chez des élèves en fin de cursus scolaire Francis Rouquet	

Local S74	Local R53	Local S63
	Les objets d'enseignement prescrits en technologie au Québec : quels contenus pour quelles finalités ? Fatima Bousadra, Abdelkrim Hasni, Eve Langelier	Atelier
Atelier Disciplines indociles pour didacticiens trop dociles ? Faites-en l'expérience ! Jean-François Thémines, Anne-Laure Le Guern, Benoit Lautridou	Former à l'enseignement d'une géographie renouvelée à l'école primaire. L'exemple des Lesson Study Alain Pache	Initier les élèves à la démarche d'investigation en les aidant à s'exercer à la formulation d'un problème scientifique cohérent à partir d'un document iconographique équivoque
	La multimodalité peut-elle constituer un moyen dans le développement des disciplines scolaires et de l'interdisciplinarité Laura Triviño Cabrera	Hassen Reda Dahmani, Nadia Chérif

Local S74	Local R53	Local S63
L'atelier de formation professionnelle, un dispositif de formation des futurs instituteurs à la lecture littéraire de l'album dans les classes du primaire Graziella Deleuze	Comment un dispositif didactique appliqué dans une discipline canonique spécifique peut favoriser l'apprentissage des modes de pensée inhérents à d'autres disciplines et même aux nouvelles disciplines des « éducations à » ? Lupatini Marco	Teacher talk in the secondary foreign language classroom: the means and the destination Eric Nicaise
CAFE : un système d'évaluation et de feedback automatique des étudiants en Science Informatique Simon Liénardy, Laurent Leduc, Benoit Donnet	Et si c'était (enfin) l'élève qui pensait le monde ? Propositions pour un renouveau du contrat disciplinaire en géographie enseignée Frédérique Jacob	Discipliner Le petit roi entre recherche et formation Christophe Ronveaux
Le rapport à la discipline scolaire « français » de futurs enseignants et d'enseignants de la maternelle en Belgique francophone Julien Van Beveren	De l'enseignement de la géographie à l'enseignement de la géographie du futur, de l'aménagement et de l'urbanisme. La discipline « géographie » en évolution Magali Hardouin	L'espace et le temps : des universels bien singuliers dans la classe de grammaire, des difficultés didactiques pour l'enseignant de français Dominique Ulma, Hélène de Canteloube

Les disciplines enseignées : des modes de penser le monde

Local S94	Local R54	Local R52
Symposium Les genres textuels : « Genres textuels et médiatiques » Germain Simons, Marianne Jacquin, Catherine Delarue-Breton, Déborah Meunier	Enseignement de l'histoire et construction d'un rapport au monde et au passé : l'exemple des programmes adaptés de la Nouvelle-Calédonie, de Wallis-et-Futuna et de la Polynésie française Stephane Minvielle Un cours par projet en communauté d'apprentissage professionnel.le : une expérience Julia Poyet	Symposium Approche comparée de la genèse et de l'évolution des disciplines scolaires « Français » et « Allemand » en Suisse romande (1880-1920)
	Effets d'une formation d'enseignants aux pratiques délibératives en univers social au 3e cycle du primaire en vue de favoriser le développement de la pensée critique de leurs élèves Catherine Poulin, Julia Poyet, David Lefrançois	Anne Monnier, Sylviane Tinembart, Blaise Extermann, Anouk Darme

Local S94	Local R54	Local R52
	La fiction historique en classe d'histoire Marc-André Éthier, David Lefrançois, Alexandre Joly-Lavoie, Alexandre Lanoix	
Symposium Les genres textuels : « Genres textuels et médiatiques » Germain Simons, Marianne Jacquin, Catherine Delarue-Breton, Déborah Meunier	École-Musée, une possible collaboration 4.0 ? Ana-Vanêssa Lucena	Symposium Approche comparée de la genèse et de l'évolution des disciplines scolaires « Français » et « Allemand » en Suisse romande (1880-1920) Anne Monnier, Sylviane Tinembart,
	L'enseignement de la morale comme discipline scolaire à l'école élémentaire : points de vue des enseignants Wael Zamo, Halim Bennace	Blaise Extermann, Anouk Darme

Local S94	Local R54	Local R52
	Analyses préalables pour une ingénierie didactique sur la trigonométrie Marie Pierard, Valérie Henry	
Symposium Les genres textuels : « Genres textuels et médiatiques » Germain Simons, Marianne Jacquin, Catherine Delarue-Breton, Déborah Meunier	Analyser un texte de démonstration ou la formulation d'une définition en mathématiques, est-ce faire des mathématiques ? Christophe Hache	Symposium Au croisement de la didactique et de la pédagogie : les verrous d'apprentissage Dominique Verpoorten, Catherine Delfosse, Julie Devyver, Pierre Outers

Programme détaillé du vendredi 06 juillet

Local S74	Local R53	Local S63
Le dispositif TRANSPRO : formation de futurs enseignants à l'analyse de pratiques en blended learning Valérie Henry, Evelyne Charlier, France Dantinne, Jim Plumat, Arnaud Vervoort, Philippe Snauwaert, Sophie Pondeville	L'hyperpaysage panoramique, une métaphore pour aborder et penser le monde Christine Partoune	Entrée dans les disciplines et construction de positions énonciatives disciplinaires : une étude de cas en français et en sciences Hélène Guillou-Kerédan, Martine Jaubert, Yann Lhoste
Les sciences économiques et sociales au lycée en France : un regard sur la conception du monde en constante évolution Hervé Blanchard, Yves-Patrick Coléno	Progrès et regrès de l'enseignement de la géographie durant le XIXe siècle en France Pascal Clerc	Des dispositifs pour articuler les finalités de l'enseignement grammatical, et leurs liens avec la reconfiguration disciplinaire de la grammaire Véronique Marmy Cusin, Ecaterina Bulea Bronckart, Roxane Gagnon
Vidéoformation d'enseignants – Bénéfices et conditions didactiques et pédagogiques Dominique Verpoorten, Pascal Detroz, Florence Pirard, Vincent Alonso Vilches	Les cinq sens indisciplinés : découvrir le paysage par les arts depuis la maternelle Claire Planchat, Annie Bernigot	Construire et discuter la notion de discipline scolaire dans une perspective didactique Yves Reuter

Local S74	Local R53	Local S63
L'analyse de l'activité professionnelle en situation de « vidéo-formation » : expérimentation auprès de maitres-nageurs sauveteurs Yves Depluvrez, Alexandre Mouton, Patricia Schilllings, Dominique Verpoorten, Marc Cloes		L'interdisciplinarité dans l'enseignement primaire à Mayotte : représentations des enseignants et analyse de dispositifs dans les classes Maryvonne Priolet
Mais qu'est-ce que la didactique fait aux enfants, aux élèves. Une étude de la disciplinarisation d'une discipline scolaire : le cas de l'éducation physique et sportive à l'école maternelle française Antoine Thepaut	Symposium Modèles, modélisation et pratiques enseignantes Marie Hindryckx, Bernard Leyh, Pascal Heins, Hamad Karous, Brigitte Nihant, Christian Orange, Denise Orange Ravachol, Jean Mawhin	Eduquer à quatre modes de penser le monde, la conscience de leur relativité et de leurs rémanences enfantines Sylvie Brossard-Lottigier
L'entretien de supervision, un moment privilégié pour former les futurs enseignants à faire apprendre les modes de penser disciplinaires ? Un exemple d'analyse en éducation physique Benoit Lenzen	Definse Grange Navachol, Jean Wawnin	Les mathématiques et le français dans l'enseignement professionnel depuis 1945 : des identités disciplinaires en tension? Xavier Sido, Maryse Lopez

Local R53

Atelier BleTeach – Création d'un dispositif de formation continuée pour développer des compétences en littératie au service de l'apprentissage des connaissances en sciences et en sciences humaines Marine André, Patricia Schillings	Symposium Modèles, modélisation et pratiques enseignantes Marie Hindryckx, Bernard Leyh, Pascal Heins, Hamad Karous, Brigitte Nihant, Christian Orange, Denise Orange Ravachol, Jean Mawhin

Local **S74**

Nom	Prénom	Nom	Prénom
Allelyn	Isabelle	Dumont	Anouk
Alonso Vilches	Vincent	Dupont	Jean-Philippe
Andre	Marine	Ekoto Abaayo	Thomas Julio
André	Sophie	Evi	Belsack
Auguste	Francoise	Extermann	Blaise
Bachand	Charles-Antoine	Fagnant	Annick
Balhan	Kevin	Flamme	Xavier
Barrier	Thomas	Francois	Nathalie
Blanchard	Hervé	Geron	Christine
Bolouvi	Afeti Yaovi	Goffin	Christelle
Bonni	Jérémy	Guillou-Kerédan	Hélène
Bouquiaux	Laurence	Hache	Christophe
Bousadra	Fatima	Halleux	Julie .
Boutonnet	Vincent	Hardouin	Magali
Bronckart	Jean-Paul	Hausman	Matthieu
Brossard-Lottigier	Sylvie	Heimberg	Charles
Bulea Bronckart	Ecaterina	Heins	Pascal
Cariou	Jean-Yves	Hennay	Sandra
Chapeau	Emmanuel	Henry	Valérie
Charlier	Robert	Herla	Anne
Chiss	Jean-Louis	Hindryckx	Marie
Clerc	Pascal	Hirschi	Coraline
Coléno	Yves-Patrick	Hoyoux	Caroline
Coppens	Gaetane	Jacob	Frédérique
Crasson	Carole	Jacquin	Marianne
Dahmani	Hassen Reda	Jadoulle	Jean-Louis
Darbellay	Frédéric	Jérôme	Françoise
Darme	Anouk	Jungblut	Thomas
De Canteloube	Hélène	Karous	Hamad
De Cock	Laurence	Lakaye	Marie
De Croix	Séverine	Lanaris	Catherine
Dehon	Jérémy	Lanoix	Alexandre
Delarue-Breton	Catherine	Laschet	Mélanie
Delbrassine	Daniel	Leduc	Laurent
Deleuze	Graziella	Lenzen	Benoît
Demers	Stéphanie	Lessard	Genevieve
Detroz	Pascal	Leyh	Bernard
Dontaine	Matthieu	Libion	Morgane
Drosson	Véronique	Liénardy	Simon

Liste des participants

Prénom

Nom

Nom	Prénom
Lopez	Maryse
Louviot	Maude
Lucena	Ana-Vanessa
Marco	Lupatini
Marique	Pierre-Xavier
Marmy Cusin	Véronique
Mawhin	Jean
Métioui	Abdeljalil
Meunier	Deborah
Michel	Aurore
Monnier	Anne
Morvan	Soizic
Moucheron	Cécile
Mouton	Alexandre
Neven	Muriel
Nicaise	Eric
Nihant	Brigitte
Nivart	Eliane
Noël	Stéphanie
Opériol	Valérie
Orange	Christian
Orange Ravachol	Denise
Outers	Pierre
Pache	Alain
Partoune	Christine
Perrez	Julien
Pierard	Marie
Pietquin	Paul
Pirard	Gaël
Pirard	Florence
Planchat	Claire
Poulin	Catherine
Poyet	Julia
Priolet	Maryvonne
Raschevitch	Sonia
Rasier	Laurent
Reuter	Yves
Rocha	Suélen

Christophe

Ronveaux

Rossignol	Marie-France
Rouquet	Francis
Sacré	Anne
Salomon	Anne
Scheffers	Patricia
Schillings	Patricia
Schneuwly	Bernard
Sente	Isabelle
Sido	Xavier
Simons	Germain
Soutmans	Philippe
Staquet	Caroline
Steegen	An
Stephane	Minvielle
Tay	Dzifanu
Thémines	Jean-François
Thepaut	Antoine
Tinembart	Sylviane
Triviño Cabrera	Laura
Ulma	Dominique
Van Beveren	Julien
Van Hoof	Florence
Van Nieuwenhuyse	Karel
Vanhoof	Julie
Védrines	Bruno
Verpoorten	Dominique
Vieujean	Anne-Catherine
Weiss	Laura
Werner	Anne-Catherine
Wettendorff	Isabelle
Wozniak	Floriane
Zamo	Wael
Zongo	Issa





